

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 Болезни диких животных

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.03.06.33 Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.б.н., Доцент, Сенотрусова М.М.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

# 1 Цели и задачи изучения дисциплины

## 1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение болезней животных, качественно отличающихся от здоровья, форм существования организма, возникающих под воздействием вредоносного (чрезвычайного) раздражителя, характеризующихся нарушением саморегуляции организма и его уравнивания с окружающей средой при одновременной мобилизации защитно-приспособительных реакций.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомиться с классификацией и номенклатурой болезней, группировкой по общим признакам болезней и перечнем их наименований;
- изучить инфекционные болезни (вызываемые патогенными микробами) и инвазионные (возбудители-простейшие организмы и низшие животные);
- среди заразных болезней выделить заболевания, общие для человека и животных – зооантропонозы;
- изучить болезни, которые классифицируют по видам животных, выделяя общие для всех животных и характерные только для отдельных видов.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3: Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных проблем по сохранению биологического разнообразия и устойчивого использования объектов животного мира.</b>	
ПК-3.1: Использует знания и навыки по оценке состояния уникальных природных объектов, отнесенных к категории ООПТ, объектов животного мира, предлагает на их основе подходы и методы охраны, оптимизации и рационального использования.	закономерности жизнедеятельности здорового и больного организма животного, причины и сущность заболеваний, методы выявления, профилактики и лечения больных животных, а также меры предупреждения заболеваний, общих для животных и человека основные термины и определения по изучаемому курсу, знать основные виды животных вовлеченных в зооантропонозные процессы, знать классификацию и номенклатуру болезней отличить больного животного от здорового, уметь распознавать и идентифицировать инфекционные, инвазионные и другие заболевания применять на практике мероприятия по предупреждению, лечению ряда заболеваний подходами и методами предупреждения и оптимизации распространения эпизоотий среди объектов животного мира и их рационального использования
<b>ПК-6: Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность и</b>	

**выполнять исследования с использованием современных подходов, методов и аппаратуры мониторинга состояния окружающей среды: объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенных к категории ООПТ.**

ПК-6.1: Выявляет и анализирует причины источников аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, наносящих ущерб объектам животного мира, среде их обитания и объектам, отнесенным к категории ООПТ.

основные природно-очаговые заболевания, характерные для Сибирского региона  
ориентироваться в современных базах данных по эпизоотической ситуации относительно объектов животного мира  
базовыми знаниями в области эпидемиологии, основных болезнях охотничье-промысловых животных, владеть методами сбора и анализа информации об эпизоотическом состоянии популяций диких животных в окружающей природной среде  
методами отбора и сохранности биологических проб с животных, а также владеть навыками идентификации природно-очаговых заболеваний

ПК-6.2: Оценивает последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, наносящих ущерб объектам животного мира, среде их обитания и объектам, отнесенным к категории ООПТ.

основные механизмы и пути передачи возбудителей заболеваний объектов животного мира  
меры предупреждения заболеваний общих для объектов животного мира и человека  
применить на практике ряд мероприятий для предупреждения эпидемий, пандемий в окружающей природной среде  
методами профилактики и защиты человека от заболеваний диких животных

**1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Вводная часть.</b>									
	1. Цель и задачи дисциплины. Основные термины и понятия (болезнь, периоды течения болезни, этиология заболеваний, эпизоотия, носительство, природно очаговые заболевания, зооантропонозы и пр.). Эпизоотическая обстановка в РФ, Красноярском крае, связанная с болезнями домашних и диких животных.	9							
	2. Эпизоотическая обстановка в РФ, Красноярском крае, связанная с болезнями домашних и диких животных. Данные Международного эпизоотического бюро по обстановке с заболеваниями животных в мире.			2					
	3. Вводная часть							10	
<b>2. Модуль 2. Классификация и номенклатура болезней</b>									

1. Основные критерии, лежащие в основе классификации болезней диких животных. Этиологический принцип (заразные, незаразные). Зооантропонозы, зоонозы. Классификация по болезням органов. Номенклатура болезней, связанная со специфическими свойствами каждой болезни. Виды инфекций. Понятие «рецидив».	9							
2. Принципы классификации и номенклатуры болезней. Механизмы и пути передачи возбудителей. Природно-очаговая триада.			2					
3. Классификация и номенклатура болезней							10	
<b>3. Модуль 3. Инфекционные болезни диких животных</b>								
1. Три группы инфекционных болезней животных. Характеристика отдельных инфекций: сибирская язва, туберкулез, бешенство, туляремия, бруцеллез(факторы передачи, пути заражения, патогенез, течение, основные формы болезни, симптомы, профилактика, лечение). Инфекционные болезни птиц, опасные для человека (грипп птиц, сальмонеллез, орнитоз): этиология, диагноз, симптомы, патологоанатомические изменения, профилактика и лечение).	9							
2. Инфекционные болезни диких животных, опасные для человека. Общие болезни для нескольких видов животных			2					
3. Инфекционные болезни диких животных							10	
<b>4. Модуль 4. Гельминтозы охотничье-промысловых зверей</b>								

<p>1. Гельминтологические исследования.  Гельминтоскопия. Гельминтовоскопия.  Гельминтолارвоскопия: модификация метода Бермана, модифицированный метод флотации. Трематодозы. – Описторхоз. Фасциелез. Дикроцелиоз.  Парафистоматоз. Цестодозы –Дифиллоботриозы. Монизиоз.  Эхинококкоз. Альвеококкоз. Нематодозы – Трихинеллез. Аскаридоз. Трихоцефалезы.  Стронгилоидозы. Трихостронгилезы. Анкилостоматозы.</p>	3							
<p>2. Гельминтозы птиц. Трематодозы. Простогонимозы. Эхиноуриоз. Простогонимоз. – Эхностоматидозы. Нематодозы – Аскаридиозы.  Гетеракидоз. Амидостоматоз. Стрептокарроз. Капилляридоз. Сингамоз. Циастомоз.  Акантоцефалезы – Филиколлез. Коринозоматоз. Цестодозы. – Гименолепидидозы. Райетинозы.  Дрепанидотениоз гусей и уток.</p>			2					
<p>3. Гельминтозы охотничье-промысловых зверей</p>							8	
<b>5. Модуль 5. Заболевания диких животных, вызываемые членистоногими и простейшими</b>								
<p>1. Болезни, вызываемые оводами. Цефенемийоз – инвазионная болезнь северных оленей, вызываемая личинками носоглоточного овода. Эдемагиноз – инвазионная болезнь северных оленей, вызываемая личинками подкожного овода.  Трансмиссивные болезни: Тейлериоз. Бабезиоз северных оленей.  Кокцидиозы (эймериозы). Саркоптоидозы.  Токсоплазмоз.</p>	3							



2. Трансмиссивные болезни: Тейлериоз. Бабезиоз северных оленей. Кокцидиозы (эймериозы). Саркоптоидозы. Токсоплазмоз. Трипаносомозы. Трихомоноз. Лейшманиозы			4					
3. Заболевания диких животных, вызываемые членистоногими и простейшими							8	
<b>6. Модуль 6. Болезни пушных зверей</b>								
1. Трематодозы Меторхоз. Псевдамфистоматоз. Нанофиетоз. Описорхоз, Стихорхоз, Фасциелезы: Нематодозы – Токсакариоз. Стронгилоидоз. Унцинариоз и анкилостоматоз. Трихинеллез. Токсокарозы. Цестодозы – Дифиллоботриозы. Гименолипедиозы. Акантоцефалезы – Коринозоматоз. Таксаскаридоз.		3						
2. Болезни кожи, наследственные болезни, токсикозы			6					
3. Болезни пушных зверей							8	
Всего	36		18				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Бакулов И. А., Юрков Г. Г., Ведерников В. А., Козлова Д. И. Эпизоотологический словарь-справочник: справочное издание(Москва: Россельхозиздат).
2. Ревич Б. А., Авалиани С. Л., Тихонова Г. И., Ревич Б. А. Экологическая эпидемиология: учебник для студентов вузов по специальности 013100 "Экология"(Москва: Academia (Академия)).
3. Кучерук В. В., Соколов В. Е. Медицинская териология. Грызуны, Хищные, рукокрылые(Москва: Наука).
4. Карышева А.Ф., Карышев С. В. Инфекционные болезни животных: справочная книга(Кишинев: Картя Молдовеняскэ).
5. Якубовский М. В., Карасев Н. Ф. Паразитарные болезни животных: справочное пособие(Минск: Ураджай).
6. Сонин М. Д. Гельминты сельскохозяйственных и охотничье-промысловых животных: сборник научных трудов(Москва: Наука).
7. Карпова Н. В. Экологическая эпидемиология: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 020801.65 «Экология» очной формы обуч.](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. [www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html](http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html) - Государственный доклад о состоянии окружающей среды;
2. <http://www.krskstate.ru/> - Правительство Красноярского края (Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, Государственный доклад «О состоянии окружающей среды в Красноярском крае»)
3. [www.who.int](http://www.who.int) - официальный сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)
4. <http://www.oie.int/> - официальный сайт Международного эпизоотического бюро (МЭБ)

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Ноутбук или ПК с современными системами (Window Microsoft), слайд проектор или интерактивная доска.

По курсу к дисциплине входят видеоматериалы: учебные фильмы DVD (видеоуроки) – «Болезни века: кто кого?».